

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الضارب : 1

الخصبة : من 8 إلى 9

الاختبار : اللغوية

القسم الأول (6 نقاط)

1- أَسْطُبِ الْإِفَادَاتِ الْخَاطِئَةَ وَرَتِّبْ بِالْأَرْقَامِ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

- 0.25
0.25
0.25
0.25
0.25

شِرَاءُ مُسْتَلْزَمَاتِ إِجْزَارِ الْمَشْرُوعِ

2

~~إِخْرَاجُ الْأَمْوَالِ مِنَ الْمَتَابِعِ~~

سَحْبُ الْأَمْوَالِ الْمُدْخَرَةِ

1

خُرُوجُ بِلْقَاسِمِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى

4

الْقِيَامُ بِحَمَلَةِ دَعَايَةِ وَإِشْهَارِ لِلْمَشْرُوعِ

3

2- وَاجَهَتْ عَائِشَةُ صُعُوبَتَيْنِ إِنَّتَيْنِ أَثْنَاءَ تَنْفِيدِ مَشْرُوعِهَا. أَذْكَرُ كُلِّ صُعُوبَةٍ مِنْهُمَا وَالْحَلَّ الَّذِي إِهْتَدَتْ إِلَيْهِ :

- 0.5
0.5
0.5
0.5

- الصُّعُوبَةُ الْأُولَى : الْمَالُ الْمُدْخَرُ... لَمْ يَكُنْ كَافِيًا لِتَمْوِيلِ الْمَشْرُوعِ.....

- الْحَلُّ : شِرَاءُ الْمَوَادِّ الْأَوَّلِيَّةِ وَالدَّفْعُ بِهَا إِلَى الْخِيَاطَاتِ بِدَلِّ شِرَاءِ الْكِسَاوِي جَاهِزَةً

- الصُّعُوبَةُ الثَّانِيَّةُ : كِسَاوُ تَجَارَتْهَا وَوَعْدُ إِقْبَالِ الْعَرَانِسِ عَلَى كِرَاءِ الْكِسَاوِي.....

- الْحَلُّ : الْقِيَامُ بِإِشْهَارِ الْمَشْرُوعِ وَأَعْمَالِ الدَّعَايَةِ الْإِلَازِمَةِ.....

3- هَلْ كَانَتْ عَائِشَةُ مُفْرَدَةً بِرَأْيِهَا؟ اسْتَخْرِجْ قَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ تُدْعِمَانِ إِجَابَتَكَ :

- 0.5
0.25
0.25

- الْإِجَابَةُ : لَمْ تَكُنْ عَائِشَةُ مُفْرَدَةً بِرَأْيِهَا.....

- الْقَرِينَةُ الْأُولَى : وَبَعْدُ تَفْكِيرٍ صَمِيقٍ وَتَشَاوُرٍ مَعَ بَنَاتِهَا إِهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلِّ

- الْقَرِينَةُ الثَّانِيَّةُ : أَشَارَتْ وَرَقِيَّةٌ بِإِهْتِدَائِهَا ذَاتَ مَمْلَأَةٍ.....

4- اِشْرَحِ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهُ فِي النَّصِّ.

- 0.25
0.25
0.25

- فَانْتَشَلْنَاهَا هَذِهِ الْفِكْرَةَ. انْتَشَلْنَاهَا : انْتزَعْتَهَا / أَخْرَجْتَهَا /

- إِهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلِّ أَرْفَقٍ. أَرْفَقٌ : أَسْهَلٌ / أَقْبَلُ كَلْفَةٌ

- إِهَالَتْ عَلَى عَائِشَةَ الطَّلَبَاتُ. إِهَالَتْ : كَثُرَتْ / انصَبَتْ / تَبَايَعَتْ

5- إِدْخَرَتْ عَائِشَةُ الْأَمْوَالَ فِي صُنْدُوقِ الْإِدْخَارِ، فِي جِبْنٍ يُفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ ادْخَارَ الْأَمْوَالِ فِي مَنَازِلِهِمْ. أَيُّ الْخِيَارَيْنِ أَفْضَلُ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

- 0.5
0.5

يمكن ان يبدي رأيا في احدى الاتجاهين. ادخار العنان في صندوق الادخار افضل لانه اكثر امانا // ادخار في المنزل افضل لسهولة استعماله.....

لا يكتب شي ء هنا

القسم الثاني (6 نقاط)

1- أ- حَدِّدْ وَظِيْفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي مَا يَلِي

- 0.5 طَالَتْ بِعَائِشَةَ الْحَبْرَةَ. **فاعل**
- 0.5 نَجَحَتْ بُحَارًا عَظِيمًا. **مفعول مطلق**
- 0.5 خَرَجَ بِلِقَاسِمٍ مِنَ الْمُسْتَشْفَى سَلِيمًا مَعْفَى. **حال**

ب- عَوِّضِ النَّاسِخَ الْحَرْفِيَّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِنَاسِخٍ مُمْتَنِعٍ أَنْ يَكُونَ الْمَبْلَغُ كَافِيًا وَغَيْرَ مَا يَحْسِبُ تَغْيِيرُهُ.
" لَكِنَّ هَذَا الْمَبْلَغُ لَمْ يَكُنْ كَافِيًا "

ليت هذا المبلغ كاف

- 0.5
0.5
0.5
0.25
0.25
0.25
2- أ- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصِّيْغَةِ الْمَطْلُوبَةِ وَاشْكُلْ شَكْلًا مِثْلًا " اشْتَرَتْ الْأَقْمِشَةَ " نَفِي الْفِعْلِ بِ"لَمْ" مَعَ الْمُخَاطَبِ :
0.25 **لَمْ تَشْرِي** الْأَقْمِشَةَ.
0.25 نَفِي الْفِعْلِ بِ"مَا" مَعَ الْفَاعِلَيْنِ :
0.25 **مَا اشترتَا** الْأَقْمِشَةَ.
0.25 نَفِي الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَعَ الْمُتَكَلِّمِينَ :
..... **لَنْ تَشْتَرِي** الْأَقْمِشَةَ.

ب- " مَرَّتْ بِبُحَّارِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ. " مَرَّ بِهِدِ الْجُمْلَةَ وَلَدَا لَمْ يَنْتَ تَمَّ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّبَاتِ.

- 0.25 **مَرَّ / أَمْرَدُ** بِبُحَّارِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ.*
0.25 **مَرِي** بِبُحَّارِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ.*
0.25 **أَمْرَدُنْ** بِبُحَّارِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ.*

3- أَتِمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ.

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	الفعل الماضي
تَكَرَّةٌ مَنْصُوبَةٌ	تَكَرَّةٌ مَنْصُوبَةٌ	تَكَرَّةٌ مَنْصُوبَةٌ	مُسْتَدًا إِلَى الْغَائِبِ الْمَفْرُودِ
مُؤْمِنًا	مُؤْمِنًا	تَأْمِينًا	أَمَّنَ
مُسْتَوْرِدًا	مُسْتَوْرِدًا	اِسْتِيرَادًا	اِسْتَوْرَدَ

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

أتم أحد إخوتك الدراسة بنجاح وبدأ يبحث عن عمل في إحدى الإدارات فحاول والدك إقناعه
ببعض مشروع. لكنه أبدى تخوفاً من الصعوبات ومن الفشل.

1

أنتج نصاً تُسرُد فيه ما حصلَ مُدرِّجاً الجوّار الذي دارَ بينَ أفرادِ العائلةِ مُبيِّناً أثرَهُ في موقفِ أخيك.

..... إتمام أخيك لدراسته ووجهته البحث عن عمل في إحدى الإدارات

ادراج حوار بين الأب وابنه لإقناعه بالعدول عن ذلك والاستمرار في عمله

1

تقديم الأب حججه صعوبة إيجاد عمل / خسارة سنوات أخرى / اختصاص

الأبن يشجع عن ذلك

تعبير الأبن عن تخوفاته من الفشل

1

تقديم الأبن حججه الخوف من الفشل / خسارة مبلغ مالي كبير

تدخل بقية أفراد العائلة لدعم موقف الأب أو الأبن

تبيان مآل الأمر

0.5

* اكتمال البيئة السردية (وضع بداية قصير / سياق تحول طويل نسبياً / وضع ختام قصير

0.5

* ترتيب الأحداث واستخدام الروابط المناسبة

0.5

* استعمال الأبنية اللغوية وقواعد الرسم استعمالاً سليماً

0.5

الإغناء بالوصف (مشاعر الخوف..)

1.5

الإغناء بالحوار بين الطفل وأبيه...

0.5

ثراء اللغة والطرافة

1

حسن العرض